
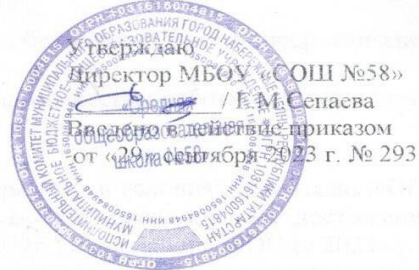


01-10

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Согласовано:  
Председатель профкома  
 Э. Ф. Мисбахова



### Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №58»

г. Набережные Челны

01-10

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Согласовано:  
Председатель профкома  
----- Мисбахова Э.Ф.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №58»  
\_\_\_\_\_/ Г.М.Севаева  
Введено в действие приказом  
от «29» сентября 2023 г. № 293

## **Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №58»**

Набережные Челны

## Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №58» на 2023/2024 учебный год

### Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС. **2023 год объявлен Годом педагога и наставника.**

**Цель темы:** обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 ГОДЫ

Совершенствование качества образования через обновление содержания в условиях работы по ФОП.

**Цель:** обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО (с 2022г.) и внедрение ФОП (с 2023г.).

**Тема воспитательной работы школы:** Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности». **Цель воспитательной работы:**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) **2-4 классы НОО:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **5-9 классы ООУ:**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. **10-11 класс СОО:**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Задачи воспитательного процесса:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции школы;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития Программа социальной активности учащихся 1-4 классов «Орлята России» и 5-11 классов «Движение ПЕРВЫХ»;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Ученического Совета (ШУС);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;

- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свяжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления школы;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения; • совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2022-2023 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;



- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2023-2024 учебный год</b>					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>1. Профилактика и безопасность</b>					
<b>1.1 Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних:</b>					
1.	Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122	2-11	В течение года	Классные руководители психологи	
2.	Выявление учащихся «группы риска»	2-11	сентябрь	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-11	Октябрь март	Классные руководители	

4.	Работа отряда ОППН «Ястребы», Городская программа «Рубикон»	8-11	В течение года	Руководитель Фахрутдинова К.И. социальный педагог	
5.	Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)	2-11	В течение года	психолог	
6.	Школьный совет профилактики, совместно с отрядом ОППН «Ястребы», ШС «Примирения»	8-11	Раз в месяц	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Тимашова Г.Р., советник по воспитанию, Фахрутдинова К.И., соц.педагог, психолог	
7.	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	2-11	В течение года	Руководители МО, классные руководители	
8.	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)	5-11	В течение года	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Фахрутдинова К.И., соц.педагог	
9.	Декада Права Единый урок «Права человека»  <a href="https://ombudsmanrf.org/">https://ombudsmanrf.org/</a>	2-11	Октябрь, декабрь, март, апрель	Учителя обществознания, классные руководители, инспектор ПДН	
10.	Деловая игра с учащимися по изучению «ФЗ РФ от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	10,11	ноябрь	Учителя истории, обществознания	
11.	Конкурс рисунков «Честно жить»	2-4	ноябрь	классные руководители	
12.	Классные часы «Знаешь ли ты закон»	5-11	декабрь	классные руководители	
13.	Классный час «Без коррупции с детства»	2-4	декабрь	классные руководители	

<b>1.2 Профилактика ПАВ:</b>					
1.	Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД-центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог»	5-11	В течение года	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Тимашова Г.Р., советник по воспитанию, Фахрутдинова К.И., соц.педагог	
2.	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися	6-11	Ноябрь-декабрь, апрель	Психолог Классные руководители	
3.	Организация скрининг – тестирования, медицинских осмотров учащихся	8-11	По графику ГНД	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Тимашова Г.Р., советник по воспитанию, Фахрутдинова К.И., соц.педагог	
4.	Сотрудничество с НЧНД. Приглашение специалиста из НЧНД. Учащиеся	8-11	В течение года	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Фахрутдинова К.И., соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по профилактике ПАВ	2-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Классный час по теме: «Вред курения. Стратегии отказа от ПАВ»	8-9	Ноябрь	педагог-психолог	
7.	Классный час «В мире вредных привычек»	5-6	Декабрь	Купцова Р.М. Педагог-психолог	
8.	Классный час «Азбука здоровья»	2-4	Февраль	Купцова Р.М. Педагог-психолог	
9.	Республиканская программа «Самостоятельные дети» SMS-дети	8г	В течение года	Руководитель отряда	

10.	Работа кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ	5-11	В течение года	Купцова Р.М. педагог-психолог Фахрутдинова К.И.. социальный педагог	
<b>1.3 Профилактика суицида:</b>					
1.	Занятия направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзамена по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Применение упражнений для психологической подготовки учащихся к сдаче экзамена»; «Приёмы саморегуляции эмоционального состояния»; «Рекомендации психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	9,11	Октябрь, ноябрь, декабрь	педагог-психолог	
2.	Диагностика суицидального поведения учащихся «группы риска» и психологическое сопровождение учащихся и родителей «группы риска» согласно плану педагога-психолога. Учащиеся и родители «группы риска»	5-11	По мере выявления	Купцова Р.М., педагог-психолог	
3.	Сотрудничество с городским ЦПМСС №85. Занятия в сенсорной комнате по снятию психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации (перед ЕГЭ и ГИА и др.)	9,11	Апрель, май по необходимости	психолог школы	
4.	Профилактическое занятие «Встреча с отметками»	2	Октябрь	Купцова Р.М., педагог-психолог	
5.	Классный час «В поисках хорошего настроения»	3-4	Март	Купцова Р.М., педагог-психолог	
<b>1.4 Профилактика экстремизма и терроризма:</b>					

1.	Класные часы, в рамках месячника «Экстремизму нет!», направленные на развитие у учащихся толерантности для учащихся 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом	2-11	Сентябрь в течение месяца	Купцова Р.М., психолог (по запросу) Класные руководители	
2.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся школы	6-11	Октябрь, апрель	Купцова Р.М., психолог	
3.	Беседа по профилактике экстремизма: «Мы все разные, но мы - вместе».	7,8	Март	педагог-психолог	
4.	Беседа «Что значит жить в мире с собой и другими?»	5,6	Ноябрь	Купцова Р.М., педагог-психолог	
5.	Проведение тренировочных занятий (эвакуации) в соответствии приказом управления образования, с планом мероприятий по проведению месячника «Экстремизму – нет!», утвержденным распоряжением Президента Республики Татарстан от 27.08.2013 №413, в рамках выполнения городской целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны»	2-11	Один раз в четверть	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ Игуменцев О.Л.	
<b>1.5 Профилактика ДДТ:</b>					
1.	Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану) Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ№56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции	2-11	По графику  В течение года	Михайлова Р.Х. заместитель директора по ВР	

2.	Республиканская операция «Внимание – дети!»	2-11	По плану в течение года	Михайлова Р.Х., Зам.директора по ВР, педагог- организатор	
3.	Участие в городских акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок главный пассажир!», «Внимание! Подросток!», «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «День памяти жертв ДТП»	2-11	По отдельному графику в течение года	Классные руководители	
4.	Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слет юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)	2-11	По отдельному графику в течение года <a href="http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/">http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/</a>	Классные руководители	
5.	Организация и проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	2-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
6.	Городские программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Юные инспектора движения» «Дорога без опасностей» «Территория осмысления»	2-6	По отдельному графику в течение года	Руководители отрядов	
7.	Патрулирование регулируемых перекрестков города (отряды ЮИД)	2-4	В течение года	Руководители отрядов	
8.	Проведение праздников по ПДД, акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий	2-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог - организатор	
9.	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2-5	Каникулярное время	Классные руководители	
10.	Выставка рисунков «Безопасная дорога моего города»	2-4	ноябрь	Классные руководители	

11.	Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения	2-7	Ноябрь	Педагог-организатор, ШУС	
12.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения (по письмам ГИБДД)	2-11	В течение года	Фахрутдинова К.И., социальный педагог	

## 2. Урочная деятельность – Школьный урок

*Согласно учебным планам ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школы Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

## 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

1.	<i>Разговоры о важном</i>	2-11	По понедельникам	Классные руководители	
2.	<b>Билет в будущее</b>	6-11	По четвергам	Классные руководители	
3.	Читательская грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
4.	Математическая грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
5.	Естественно-научная грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	

6.	Финансовая грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
7.	Шахматы	2-4	По плану работы педагога	руководитель	
8.	Театральная деятельность	7	По плану работы педагога	Исмагилова Г.Б.	
9.	Краеведческий туризм (экскурсии) <i>(в каникулярное время)</i>	2-11	По плану работы педагога	Классные руководители	

10.	Путь к Олимпу (подготовка к олимпиадам)	3-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
11.	Профориентационная грамотность	2-11	В течение года	Классные руководители	
12.	Культурный марафон	2-11	В течение года	Классные руководители	
13.	Трудовое обучение (субботники, средники, летняя трудовая практика и т.д.) Акция «Всероссийский субботник» <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	5-11	В течение года	Классные руководители	
<b>4. Классное руководство и наставничество</b>					
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>					
	<i>Разговоры о важном</i>	<i>2-11</i>	<i>По понедельникам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	<i>Билет в будущее</i>	<i>6-11</i>	<i>По четвергам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий 2023/2024 в приложении)</i>	<i>2-11</i>	<i>По плану работы классного руководителя</i>	<i>Классные руководители</i>	
<b>5. Ключевые общешкольные дела</b>					
1.	День знаний	2-11	01.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-11	03.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
3.	ЛИНЕЙКА	2-11	По понедельникам	Администрация школы	
4.	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» <a href="https://znaniarussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882">https://znaniarussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882</a>	2-11	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	



5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки <a href="https://трансляции.институтвоспитания.рф/">https://трансляции.институтвоспитания.рф/</a>	2-11	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
6.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	2-11	октябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ Советник по воспитанию	
7.	День народного единства – 4 ноября	2-11	ноябрь	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
8.	Декада, посвященная дню матери	2-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию	
9.	Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла	Тимуров ские отряды	Сентябрь Октябрь Май	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
10.	Несение учащимися Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня г. Набережные Челны	10	По плану	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Морозкин Н.Н., преподаватель ОБЖ Советник по воспитанию	
11.	Международный день пожилых людей	2-11	01.10.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	

12.	День защиты животных	2-11	04.10.	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
13.	День Учителя	2-11	05.10.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
14.	День отца	2-11	Третье воскресенье октября	педагог –организатор, классные руководители	
15.	День памяти жертв политических репрессий	2-11	30.10.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
16.	Международный день инвалидов	2-11	03.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
17.	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию	
18.	Битва за Москву. Международный день добровольцев	2-11	05.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители	

				Советник по воспитанию	
19.	День Александра Невского	2-11	06.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
20.	День Героев Отечества	2-11	09.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
21.	День прав человека	2-11	10.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
22.	День Конституции Российской Федерации	2-11	12.12.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания Советник по воспитанию	
23.	День спасателя	2-11	27.12.	Классные руководители Советник по воспитанию	

24.	Новогодний марафон	2-11	декабрь	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
25.	День снятия блокады Ленинграда	2-11	27.01.	Классные руководители	
26.	Вечер встречи выпускников	ШСУ	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Советник по воспитанию	
27.	День воинской славы России	2-11	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
28.	День русской науки	2-11	08.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
29.	Международный день родного языка	2-11	21.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
30.	День защитника Отечества	2-11	23.02.	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
31.	День воинской славы России	2-11	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	

32.	Международный женский день	2-11 ШУС	08.03.	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
33.	День воссоединения Крыма с Россией	2-11 ШУС	18.03.	Классные руководители Советник по воспитанию	
34.	День космонавтики	2-11	12.04.	Классные руководители Советник по воспитанию	
35.	Праздник Весны и Труда	2-11	01.05.	Классные руководители Советник по воспитанию	
36.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <a href="https://безсрокадавности.рф/">https://безсрокадавности.рф/</a> <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	5-11	май	Классные руководители Советник по воспитанию	
37.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	5-11	май	Классные руководители Советник по воспитанию	
38.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая Участие в акциях: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Звезда героя» «Песни Победы» «Моя семья причастна к той Победе»	2-11	Апрель, май	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	

39.	Подготовка и проведение праздника "Последний звонок"	11	май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Советник по воспитанию	
40.	Международный день защиты детей	2-11	01.06.	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
41.	День эколога	2-11	05.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
42.	Пушкинский день России	2-11	06.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
43.	День России	2-11	12.06.	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
44.	День памяти и скорби	2-11	22.06.	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	

45.	День молодёжи	8-11	27.06.	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
46.	День семьи, любви и верности	2-11	08.07.	Классные руководители Советник по воспитанию	
47.	День Государственного флага Российской Федерации	2-11	22.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
48.	День воинской славы России.	2-11	25.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
49.	—Нәфис сүзлөстасы бәйгесе	2-11	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
50.	—Мин татарча сөйләшәм!!	2-11	Сентябрь - апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
51.	—Алтын каләм! (—Золотое перо!)	8-10	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
52.	- Белем фестивале.	2-10	Март	МО учителей татарского языка и литературы	
53.	- Жәлил һәм Жәлилчеләр	5-10	Февраль	МО учителей татарского языка и литературы	
54.	—Тукай коннәре	2-11	Апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
55.	—Нәфис сүзлөстасы бәйгесе	2-11	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
56.	ДЕНЬ БЛОГОДАРЕНИЯ	2-11 родители	май	Администрация школы	

## 6. Самоуправление

6. Самоуправление					
1.	Дебаты	2-11	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
2.	Выборы спикера ШУС	2-11	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор Учителя-предметники	
3.	Инаугурация спикера ШУС	Старост ы ШУС	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
4.	Конкурс «Понимающий учитель»	2-11	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
5.	Информационное собрание ШУС	ШУС	1 раз в неделю	педагог-организатор Советник по воспитанию,	
6.	Организация и участие ШУС в общешкольных и внешкольных коллективно-творческих делах	ШУС	В течение года	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	
7.	Организация и участие в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ОРЛЯТА РОССИИ»	ШУС 2-11	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ Советник по воспитанию	



8.	Подведение итогов и анализ работы ШУС	ШУС	Май	Советник по воспитанию, педагог –организатор	
9.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» <a href="https://ruy.ru/projects/uchenic_heskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenic_heskoe-samoupravlenie/</a> <a href="https://vk.com/lider_usu_rsm">https://vk.com/lider_usu_rsm</a>	ШУС 6-11	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ Советник по воспитанию	
<b>7. Волонтерство</b>					
1.	«ЛУЧИКИ ДОБРА» Работа тимуровских отрядов	Тим отр	В течение года	Руководители отрядов	
2.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	Тим отр 9-11	Октябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
3.	Акция «Осенняя неделя добрых дел»	2-11	Октябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
4.	Интерактивная площадка по развитию добровольчества	2-11	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
5.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	2-11	Декабрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
6.	Батл креативных идей, посвященный Году «Педагога и наставника»	2-11	Январь	П Советник по воспитанию, педагог-организатор	
7.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	Тим отр 9-11	Февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители	
8.	Акция «Весенняя неделя добрых дел»	2-11	Апрель	Советник по воспитанию, Классные руководители	

9.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	Тим отр 9-11	Май	Советник по воспитанию, Классные руководители	
----	--	-----------------	-----	--	--

### 8. Профориентация

1.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах «Мир профессий» Встреча со специалистами учебных заведений, специалистами ЦЗ	8-11	В течение года	Классные руководители	
2.	Цикл встреч «Мир профессии», с приглашением гостей	2-7	В течение года	Классные руководители	
3.	Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»	2-11	Декабрь, январь	Классные руководители	
4.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее. WorldSkills».	6-11	В течение года	Руководители проектов	
5.	Встречи со специалистами, представителями Биржи труда г. Набережные Челны	8-11	В течение года	Классные руководители	
6.	Классные часы по профориентации, направленные на профессиональное самоопределение подростков	5-11	В течение года	психолог, классные руководители	
7.	День КАМАЗа	2-11	ноябрь	Классные руководители	
8.	Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»	6-11	В течение года	Классные руководители	
9.	Мой выбор	2-11	В течение года	Классные руководители	
10.	Профтестирование	8-11	В течение года	психолог, классные руководители	

### 9. Работа с родителями

1.	Родительские собрания «Организация начала нового учебного года», иммунизация, профилактика ОРВИ, Covid19 (ревакцинация)	2-11	Сентябрь	Администрация, родительский совет	
----	---	------	----------	--------------------------------------	--

2.	Сбор согласий родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательной организации . Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения. Психологическое сопровождение этих детей.	2-11	сентябрь	Психолог, Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний совместно со специалистами травматологического центра, сотрудников ГИБДД, ЦППП ДИАЛОГ	2-11	В течение года	Администрация школы	
4.	Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»	2-11	По отдельному графику	Администрация, Классные руководители	
5.	Профилактические беседы с родителями детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и из неблагополучных	2-11	В течение года, по запросу	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР психолог	
6.	Подготовка и раздача памяток на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения	2-11	По графику	психолог	
7.	Проведение операции «Быт»	2-11	Сентябрь, март	Михайлова Р.Х., заместитель директора по ВР, классные руководители	

8.	Выступление на общих родительских собраниях «Ознакомление родителей с соглашением на психологическое сопровождение учащихся в образовательной организации МБОУ «Школа №26». Взаимодействие семьи и школы»; «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации для родителей»; Методические рекомендации "Психолог-родителю". Тема: "Мой ребёнок-подросток: понять, принять, подружиться".	9-11	В течение года по плану проведения родительских собраний	Михайлова Р.Х., Заместитель директора по ВР, психолог	
9.	Организация тематических вечеров	2-11	В течение года	Классные руководители	
10.	«Конференция отцов» (ГДТДиМ)	2-11	В течение года по графику	Классные руководители	
11.	Университет для родителей (ГДТДиМ № 1)	2-11	В течение года по графику	Классные руководители	
12.	Работа общешкольного родительского совета	2-11	В течение года	Администрация, председатель общешкольного родительского совета	
13.	СПАРТАКИАДА среди родителей (волейбол, лыжи, теннис, шахматы, стрельба)	2-11	В течение года	Администрация школы	
14.	Участие родителей в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий, в учебное и каникулярное время	2-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	

